

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Место курса в образовательной системе:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 класса в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 класса.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;

- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения

и давать оценку финансовых действий и решений;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические
- связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Содержание курса внеурочной деятельности

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир. При организации занятий учителю и педагогу дополнительного образования детей важно учитывать **изменения социальной ситуации** развития детей в последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимо

ство обеспечения информационной и психологической безопасности детей;

- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить младшего школьника читать целенаправленно, осмысленно, творчески;
- актуальность для младших школьников игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание **развивающей образовательной среды**, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у учащихся формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Творческий отчет, презентация, викторина	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)

<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды , сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Продукт мультипроекта – проект , организованного в рамках одного направления.
-------------------	--	--	--

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЭОР
1. Как появились деньги и какими они бывают		13		
1	Как появились деньги	1	Групповое обсуждение	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал «Хочумогузнаю»; https://хочумогузнаю.рф/
2	Товарные деньги	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/

3	История монет	1	Работа с интерактивной доской	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
4	История российских денег	1	Работа с иллюстрациями	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
5	Какие бывают деньги	1	Работа с интерактивным материалом	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
6	Банки, банкоматы и банковские карты	1	Виртуальная экскурсия в банк	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
7	Принцип работы пластиковой карты.	1	Работа с интерактивным материалом	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
8	Защита бумажных денег от подделок.	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/

9	Безналичные деньги и платежи	1	Работа с интерактивным материалом	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
10	Как я умею пользоваться деньгами	1	Занятие-игра	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
11	Что такое валюта	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
12	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	Практическое занятие	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
13	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	Викторина	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
2. Из чего складываются доходы всемы		7		

14	Откуда деньги в семье?	1	Групповое обсуждение	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
15	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
16	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
17	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	Групповое обсуждение	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
18	Денежный займ. Имущество. Аренда.	1	Работа с интерактивной доской	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
19	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	Работа с интерактивной доской	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/

20	Подсчитаем все доходы семьи	1	Практическое занятие	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
3.Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать			6	
21	Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты.	1	Работа с иллюстрациями	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
22	Коммунальные платежи.	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
23	Обязательные и необязательные расходы.	1	Групповое обсуждение	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
24	Долги. Вредные привычки. Хобби	1	Работа с интерактивной доской	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
25	Незапланированные расходы	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
26	Подсчитаем все расходы семьи	1	Практическое занятие	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/

				Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
4.Деньгисчѐтлюбят,иликакуправлять своимкошельком,чтобыоннепустовал			8	
27	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Работа с интерактивной доской	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
28	Как планировать семейный бюджет	1	Групповое обсуждение	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
29	Правила составления семейного бюджета	1	Беседа	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
30	Учимся составлять семейный бюджет	1	Занятие-игра	Образовательные проекты ПАКК; https://edu.pacc.ru/ Портал хочумогузнаю; https://хочумогузнаю.рф/
31	Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.	1	Групповое обсуждение	
32	Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование.	1	Работа с интерактивным материалом	
33	Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость.	1	Беседа	

34	Интеллектуальная игра «Деньги»	1	Занятие-игра	
Всего:		34		

Приложение №__ к приказу
№__ от __ августа 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
2023-2024 учебный год**

**с. Иглино
2023 г**

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)		
1	Как появились деньги	1
2	Товарные деньги	1
3	История монет	1
4	История российских денег	1
5	Какие бывают деньги	1
6	Банки, банкоматы и банковские карты	1
7	Принцип работы пластиковой карты.	1
8	Защита бумажных денег от подделок.	1
9	Безналичные деньги и платежи	1
10	Как я умею пользоваться деньгами	1
11	Что такое валюта	1
12	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
13	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
2. Из чего складываются доходы все семьи (7 часов)		
14	Откуда деньги в семье?	1
15	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
16	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1
17	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
18	Денежный займ. Имущество. Аренда.	1
19	Проценты по вкладам. Кредиты.	1

20	Подсчитаем все доходы семьи	1
3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов)		
21	Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты.	1
22	Коммунальные платежи.	1
23	Обязательные и необязательные расходы.	1
24	Долги. Вредные привычки. Хобби	1
25	Незапланированные расходы	1
26	Подсчитаем все расходы семьи	1
4. Деньги считают, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)		
27	Бюджет – план доходов и расходов.	1
28	Как планировать семейный бюджет	1
29	Правила составления семейного бюджета	1
30	Учимся составлять семейный бюджет	1
31	Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.	1
32	Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование.	1
33	Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость.	1
34	Интеллектуальная игра «Деньги»	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Н. Г. Калашникова. «Секреты финансовой грамотности. 4 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белокурова, Е. Н. Жаркова. Москва: Издательство «Просвещение», 2020 г.
2. В. Р. Лозинг, Д. В. Лозинг, Г. Н. Василенко, П. Р. Гуляев. «Азбука финансовой грамотности. Справочник для образовательных программ по финансовой грамотности. Москва: Издательство «Просвещение», 2019 г.
3. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. «Введение в финансовую грамотность»: учебное пособие для начальной школы. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020
4. Ю.Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ю.Н. Корлюгова. «Программа по финансовой грамотности.» Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2021 г.
2. Ю.Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2021 г.
3. Ю.Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2021 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательные проекты ПАКК; <https://edu.pacc.ru/>

Портал «Хочумогузнаю»; <https://хочумогузнаю.рф/>